



Fortaleza, 14 de Maio de 2020

Nota do Centro Acadêmico Professor Luiz Antônio Maciel de Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará aos Docentes, à Coordenação do Curso e à Direção do Centro de Ciências Agrárias

O Centro Acadêmico Professor Luiz Antônio Maciel (CAPLAM) do curso de Gestão de Políticas Públicas solicita um posicionamento a respeito das atividades remotas aos docentes, coordenação do curso e a diretoria do Centro de Ciências Agrária. Vivemos tempos difíceis para todos e todas, cada pessoa é afetada de uma maneira diferente, referente a sua própria realidade. Muitos estudantes se sentem confusos e pressionados devido a falta de posicionamento em relação às atividades remotas.

A incerteza em relação ao futuro, e o momento que vivemos no presente, é por si só um motivo de aumento de casos de ansiedade e outros males psicológicos que atormentam os estudantes. Somado a isso, muitos não têm acesso favorável a internet, computadores e locais adequados para a realização de atividades e estudo, o que inviabiliza a atribuição de notas, frequências ou até mesmo um bom aproveitamento do que é proposto. Mais uma vez repetimos que existem diversas realidades a serem retratadas dado a pluralidade social dos discentes do curso. Além disso, o ensino remoto requer organização e operacionalidade e infelizmente muitos não possuem esse suporte, isso revela a discrepância entre quem tem condições básicas de realizar as atividades recomendadas e de quem não tem, não podemos aceitar que para manter uma aparente normalidade e não comprometer o calendário letivo, os alunos continuem sendo tão prejudicados. Por esse prisma, é primordial compreender que se não se segue o princípio da isonomia pela universidade, que se não tiver como garantir que todos e todas tenham o mesmo acesso ao conteúdo, a mesma possibilidade de discutir sobre ele, a mesma possibilidade de tirar dúvidas, não há um ensino efetivo.

Amplios debates foram realizados nos grupos virtuais das turmas a fim de entender melhor, por meio do diálogo, a situação de todos e todas além de uma mera análise quantitativa por meio de Formulários. Com todas essas informações obtidas e diante dos fatos analisados o Centro Acadêmico se posiciona contra quaisquer atividades nesse período de

pandemia, que ferem o inciso primeiro do artigo 206 da Constituição Federal que garante "Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola" o qual entendemos também se aplicar ao contexto universitário. A saúde física e mental dos e das estudantes deve ser prioridade da universidade, do Centro de Ciências Agrárias e da Coordenação do curso de Gestão de Políticas Públicas e de toda a comunidade acadêmica.

Depoimentos anônimos dos alunos:

“Sinceramente deveria cancelar o semestre, eu não era de acordo, mas agora eu penso ser essencial. É triste ter que cancelar um semestre, mas é difícil para todos. Na minha situação eu não consigo parar de pensar no momento em que estou vivendo, só na minha rua já morreram 6 pessoas por covid-19, não recebemos a segunda parcela do auxílio emergencial, que é de grande importância para minha família, então tenho que ajudar minha mãe, que é costureira, a fabricar máscaras, e este é nosso sustento. Minha irmã tem que sair para trabalhar pois ela precisa do dinheiro e eu fico cada vez mais assustado com a ideia de que ela fique em risco e possa de forma involuntária (óbvio) passar um vírus como esse. Além de que eu, minha mãe e meu pai estamos tão doentes que mal conseguimos nos levantar da cama, eu estou melhor mas meu pai se sente mal há 1 semana. A situação não está nada legal para mim, e acredito que para muitos outros também não, portanto não acho que manter o semestre deva ser a prioridade da UFC.”

“Aqui em casa tá meio difícil por conta da minha saúde e da minha avó, familiares perdendo empregos e a gente tá muito preocupado com isso. Ando tendo muitos problemas com a internet pq tá atrasado o pagamento. (Sobre as atividades remotas) Eu tentei, no início. Mas esse semestre já tá totalmente inviável para mim mesmo que ele volte eu não vou poder ir por conta da minha asma, e já tá difícil encontrar minha medicação, fora que não tenho como me concentrar, aqui é 24hrs com barulho da vizinhança, tem uns 15 casos aqui por perto”

“A situação não está fácil para ninguém, estamos vivenciando um contexto que nos deixa muito inseguros com relação ao futuro. Não estou conseguindo manter uma rotina de estudos, isso está gerando uma pressão psicológica, pois não estou conseguindo ser produtiva. Além disso, estou lidando com uma situação muito complicada na minha família,

vivemos com a incerteza de futuramente não ter um provento de renda. Peço para que parem de passar atividades, compreendo que é importante manter contato com conteúdos das disciplinas, mas o momento é de pensar no bem estar dos alunos, sejam mais empáticos”

“Está sendo horrível ter que lidar com tudo que está acontecendo. Medo, insegurança, incerteza, problemas emocionais, um líder da nação que vai na contramão do que é dito pela ciência, tudo isso torna a pandemia um problema cada vez maior. Entendo que os professores querem continuar as atividades da melhor forma possível, mas as condições não são nada favoráveis. Eu não tenho acesso integral a internet, a minha residência não está sendo o local mais propício para manter os estudos. Espero não sair totalmente prejudicada, poi sei que se continuar assim, não terei condições de concluir o semestre”

“Acho um desrespeito com a comunidade acadêmica continuar com essas aulas remotas, a UFC não dispõe de uma logística para dar continuidade a essas atividades. Já que de alguma forma esses conteúdos serão repostos, a preocupação deveria ser a saúde mental dos e das estudantes”

“Enquanto estudante do interior e de baixa renda, a adoção de atividades remotas se tornou um problema pra mim, quando devia ser solução. Eu faço parte do grupo que não possui computador em casa e todo meu acesso para realização das atividades acadêmicas era dependente dos espaços da Universidade. Agora, além de me preocupar com a crise sanitária e socioeconômica que o mundo enfrenta, ainda me sinto pressionado por ter que realizar atividades à distância ao mesmo tempo. Estão sendo dias difíceis para mim que não tenho os mesmos recursos que a maioria da minha turma, porém, preciso ser tão produtivo quanto elas/es. A cada atividade lançada me sinto mais excluído e menos capaz, e isso tem refletido negativamente na minha saúde mental. Portanto, a decisão de continuidade das atividades remotas sem qualquer consulta pública é uma grande irresponsabilidade e incoerência, sobretudo, porque vivemos em um país extremamente desigual e que a educação já não chega da mesma forma pra todas/os. No momento, a prioridade das periferias são outras. Precisamos sobreviver.”

“Bom, desde o começo da quarentena as aulas remotas foram uma grande preocupação minha. Logo nos primeiros dias senti muita dificuldade de estudar porque nossa cabeça não

está mais focada no nosso cotidiano, já que ele mudou drasticamente. Me senti improdutivo em todas as minhas tentativas de estudar até que chegou um momento em que não consegui mais sequer tentar. Acontece que a faculdade não tem estrutura para fornecer aulas remotas, não tem uma plataforma aproveitável com vídeo aulas e tudo mais. Sem contar no fato de que nem todos têm acesso à internet. Vale salientar também na dinâmica variável de professor para professor, que fica mais difícil pelo fato de sermos agora totalmente dependente delas, visto que só usamos o meio virtual agora com exclusividade. Considero aulas remotas uma política falha que pode prejudicar os alunos e a faculdade em sua totalidade”

“Oii, eu acho que seria melhor suspender as aulas remotas e adiantar as férias de julho pra agora, aí em julho a gente teria aula normal e ninguém sairia prejudicado por não ter condições para fazer as tarefas exigidas dos professores ou até mesmo estudar elas. Queria que avaliassem essa ideia se fosse possível antes de sugerir suspender o semestre, Tipo por mim eu tenho total condições de acompanhar as atividades e tals, só prejudica mais é a concentração e o foco de ficar presa em casa. E como tem gente que não condições pra ter o acesso a internet e vi que tavam querendo suspender né, aí preferia esse adiantamento das férias”

“Olá, vim dizer que não sou a favor do cancelamento do semestre, caso isso se torne pauta em algum momento. Assim como não apoio a continuação das atividades remotas, embora eu tenha total acesso às atividades, tem que não possui. Além, de ser extremamente estressante ficar na frente do computador realizando leituras e atividades, afetando na absorção e disposição pro estudo.”

“Nesses dias de quarentena eu acabei vindo pro interior, logo quando as aulas foram suspensas, minha mãe é meio doente e o pai acabou que tava com a perna quebrada, então vim porque seria até melhor pra ajudar ele de alguma forma, e aqui no interior a Internet é terrível, ainda mais por conta dessa época de chuva, por exemplo, eu estou a dois dias sem acesso à internet por conta de uma forte chuva que teve e vou me sentir muito prejudicada se continuarem com essas aulas remotas, seja por vídeo, as conferências como na aula de economia, porque acaba não vindo com tanta qualidade seja por outras ferramentas, enfim, o acesso à internet debilitado me prejudica, então né é isso”

“Tem sido um período muito difícil para todos. Para mim, pessoalmente, tem sido um momento de muita pressão psicológica e ansiedade. Além de ser extremamente triste ver a quantidade de vidas perdidas diariamente. Em relação a vida acadêmica tem sido muito difícil manter uma rotina de estudos. Mesmo tendo certo acesso a internet, o psicológico é um fator que dificulta muito, visto que minha concentração está comprometida. Por mais que tente sentar para estudar, sinto muita dificuldade em manter a concentração nas leituras e atividades propostas pelos professores. Além disso, vários alunos do curso estão passando por situações, ou até piores. Por isso acredito que não há condição para a manutenção das atividades remotas.”

“Olá, estamos vivendo um período complexo para todos, o mundo está passando por uma crise na saúde sem precedentes. Isso está refletindo em várias setores da sociedade, um deles é a educação, desde que a UFC suspendeu as atividades presenciais por aulas remotas sinto-me muito prejudicada. De início tentei acompanhar as atividades que eram passadas, mas com o decorrer dos dias a situação foi ficando cada vez mais complicada, meu acesso a internet foi ficando cada vez mais limitado, meu ambiente de estudo se revelava um verdadeiro caos, pois pessoas que moram comigo possuem doenças psicológicas, e lidar com isso é cada vez mais difícil, pessoas próximas estavam adoecendo, e o medo de perder alguém nunca foi tão real. As pessoas estão morrendo e não são apenas números, essas pessoas possuem histórias e com certeza eram o amor de alguém. Creio que assim como eu, outras pessoas começaram a desenvolver problemas emocionais, e suas preocupações vão além da entrega atividades propostas, são muitas incertezas, medos, insegurança, lidar com momento como esse não está sendo fácil para ninguém. Por isso solicito que não sejam passadas qualquer atividade, pois é muito ruim carregar o peso de não ser produtiva (apesar de não ter culpa total disso) e de não conseguir estar cumprindo o que é passado.

"Bom dia, em relação as atividades EAD, que está sendo realizado, no atual cenário que todos nós estamos vivenciando, está sendo muito difícil particularmente para me, de fato a situação é muito difícil para todos numa situação dessa talvez que o mundo nunca tinha vivenciado, Fora de casa, longe dos meus familiares lógico que penso neles, tive problemas com o notebook antes da Pandemia ter iniciado, estava planejando a compra do novo

notebook, no momento só disponho de um smartphone xiami MA2 única ferramenta uso pra as necessidades de ligação e tudo mais, psicologicamente nem sei explicar como estou sentindo, passo as noites as vezes sem dormir só pensando, de facto não tou com a cabeça boa mesmo pra poder fazer um trabalho Coerrente que sirva de alguma avaliação, estou com várias atividades pendentes, as do grupo praticamente não estou conseguindo acompanhar nada, não sei o q seria de me nessas condições e se o semestre prosseguisse desse jeito."

"Os professores estão passando atividade indo contra ao pedido da maioria que é o cancelamento das atividades. Tem professores como o de Direito Administrativo da Faculdade do Direito do horário de 14 as 18h que já enviou provas antigas pra ajudar e já falou em prova e também tem seguido a grade de aulas e fazendo aulas online sem pensar no restante dos alunos. Vejo isso como um grande problema pois assim que as aulas voltarem, vai ter muita atividade acumulada para os alunos e os que já estão com crises psicológica poderão piorar podendo até levar a evasão da universidade."

Assinam esta nota os discentes:

494450- Francisca Amanda Moura Nobre, 1º Semestre

497228- Bianca Maria Duarte Bezerra, 1º Semestre

494291- Saulo Rodrigues Monteiro, 1º Semestre

499981- Fabrício Lopes, 1º Semestre

497399-Vitória Lima de Sousa, 1º Semestre

494246-Ana Vitória de Oliveira Rodrigues, 1º Semestre

494747- Mayra de Abreu, 1º Semestre

495506- Francisco Regis Vasconcelos Rodrigues Neto, 1º Semestre

496367- Abigail Ferreira de Sousa, 1º Semestre

498831-Victor Soares da Silva, 1º Semestre

496051- Janiely Cruz Rego, 1º Semestre

497715- Nicole de Jesus Nobre, 1º Semestre

493421- Maria Clara Martins Fernandes, 1º Semestre

499788- Alisson Fabricio da Silva, 1º Semestre

494082- Carmem Bianca Albuquerque, 1º Semestre

499607- Davila Costa Marques dos Santos, 1º Semestre

495213- Francisca Antonia do Vale Gomes, 1º Semestre
498889- Maria Anastácia Nascimento de Oliveira, 1º Semestre
499662- Levy Barbosa Nobre, 1º Semestre
501214- Lorena Correia Pinheiro, 1º Semestre
496174- Ingrid Stefane Silva de Almeida, 1º Semestre
493737- Maria Caroline pereira da Silva, 1º Semestre
494683- Antônio Rodrigues Neri, 1º Semestre
496597- Letícia Teles Bezerra Fernandes Do Nascimento, 1º Semestre
494314- Evelyn Ester Rodrigues Galdencio, 1º Semestre
496742 -Levi Gomes Mariano Guilherme , 1º Semestre
485399- Karolaine da Silva Freitas , 1º Semestre
493490-Lucas Antonio Souza do Nascimento, 1º Semestre
494930- Elizabeth Martins Castro de Sousa, 1º Semestre
493505- Gabriel Saldanha da Silva, 1º Semestre
470733- Hellen Cristina de Araújo Oliveira, 3º Semestre
472531- Maria Carolina de Lima Afonso, 3º Semestre
472749- Beatriz Costa Nogueira de Sousa, 3º Semestre
470316- José Erivando Lima da Silva, 3º Semestre
470539- Ana Isabelle Gomes Tavares, 3º Semestre
470331- Ohanna Maria de Pádua Almeida, 3º Semestre
471274- Déborah Grace dos Santos Sales, 3º Semestre
470275- Maiane de Sousa Santos , 3º Semestre
470720- Joao Paulo Gomes Sousa, 3º Semestre
476337- Camilla Batalha dos Santos Silveira, 3º Semestre
476172- Wictoria Kimberly Vieira Pimenta, 3º Semestre
471379- Amanda Kélvia Barbosa da Silva, 3º Semestre
475525- Davi Melgueiro Nogueira, 3º Semestre
470853- Ariane Rocha Rodrigues Franklin, 3º Semestre
47229- Carline de Souza Pinto, 3º Semestre
475930- Thaianá Magalhães Rufino, 3º Semestre
473482- Livia Isabela Nogueira Mello, 3º semestre
476485- Alana Lima da Silva, 3º Semestre
476185- Caroline Olinda Santos Pinheiro Sales, 3º semestre

472534- Rodrigo Vieira Medeiros, 3º Semestre
472984- Ruan Moreira Peixoto, 3º Semestre
470050- Luana Raissa Albuquerque Magalhães da Silva, 3º Semestre
475490- Sarah Fiúsa de Melo, 3º Semestre
477834- Thais Lima Barbosa, 3º Semestre
471292- Paulo Ivo Mitoso Neto, 3º Semestre
473144- Ana Lara Rangel Marinho, 3º Semestre
476478- Tamiris Barreto Sampaio, 3º Semestre
434100- Serifo Camará, 3º Semestre
476113- André Braz Montenegro, 3º Semestre
433388- Emanuela Rodrigues Ferreira, 3º Semestre
474128- Francisco Matheus Bezerra Dias, 3º Semestre
476019- Isadora D Lourdes Araújo Cavalcante, 3º Semestre
473579- Brenda Tenório de Oliveira, 3º Semestre
470935- Yasmin Mariane Andrade do Nascimento, 3º Semestre
473121- Vitória Ingrid Carvalho Apolinário, 3º Semestre
434048- Maria do Socorro Lima Pinheiro, 3º Semestre
476589- Natália Ingrid Soares Rodrigues, 3º Semestre
472076- Letícia Miguel da Silva, 3º Semestre
409885- Francisco Arthur Melo da Silva, 5º Semestre
422073- Igor Wesley Mesquita dos Santos, 5º Semestre
417145- Francisca Lorena Nascimento da Silva, 5º Semestre
409831- Ana Karen Falcão, 5º Semestre
414684- Israel Felipe Werner Massambani, 5º Semestre
418932- Giovana Lucas da S. Oliveira, 5º Semestre
412951- Vitoria Maria Castilho Ribeiro, 5º Semestre
427576- Juliana Roque Marinho Guedes, 5º Semestre
418245- Cibele Mayra Viana Lourenço, 5º Semestre
418135- Aline Vitória Moreira Texeira, 5º Semestre
412992- Pedro Henrique de Sousa Santos, 5º Semestre
420695- Gerardo Aguiar Vale Neto, 5º Semestre
418401- Thaís da Costa Araújo, 5º Semestre
412653- Pedro Lucas Paula de Oliveira, 5º Semestre

420766- Maria Eduarda Guimarães Lima, 5º Semestre
420777- Geovanna Silva da Costa, 5º Semestre
428670- Francisco Das Chagas Martins de Freitas, 5º Semestre
427480- Diana Desireé Alfredo Melo, 5º Semestre
408323- Simão Carlos Santos Silva, 5º Semestre
427455- Letícia Bricio Pereira de Andrade, 5º Semestre
409902- Lohanna Kelly Marques Nogueira, 5º Semestre
420710- João Maria de Freitas Neto, 5º Semestre
381925- Marília de Menezes Jorge, 5º Semestre
427362- Mellissa Ashley Barbosa de Oliveira, 5º Semestre
404809-Noely Souza Cruz, 7º semestre
398832- Ana Beatriz Rocha Guedes, 7º semestre
397054- Léya Lima Fontenele, 7º Semestre
399 147- Jobson Cavalcante da Silva, 7ºSemestre
403356-Eduarda de Paula Mendonça Amaro, 7º Semestre
404374-Gabrielly Angelo Oliveira, 7º Semestre
399789- David da Silva Pinheiro, 7º Semestre
398774- Anna Luiza de Freitas Serejo, 7º Semestre
402140- Aetamira Lúcia Ribeiro, 7º Semestre
398387- Pablo José do Nascimento Silva, 7º Semestre
403778- Alícia Nogueira Nery Silva, 7º Semestre
402773- Hanna Rafaela de Lima Vieira, 7º Semestre
404972- Breno Araújo Soares, 7º Semestre
386210- Débora do Nascimento de Almeida, 9º Semestre
389458- Etna Rocha Lobo, 9º Semestre