

CAPLAM NEWS



CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

O Curso de Gestão de Políticas Públicas da UFC integra os cursos do Campo de Públicas instituídos pela Resolução N° 1, de 13 de janeiro de 2014, do Conselho Nacional de Educação (CNE) que agrega os cursos de Administração Pública, Gestão de Políticas Públicas, Gestão Pública, Gestão Social e Políticas Públicas, de universidades brasileiras.

Trata-se de grupo de cursos de diferentes denominações, mas com afinidades em relação ao objeto de que tratam. Assim, as ênfases do curso de Gestão de Políticas Públicas são Políticas Públicas, Gestão Governamental e Desenvolvimento; Políticas Sociais e Avaliação de Políticas Públicas.



HISTÓRICO DO CURSO



A década de 80 favoreceu o debate acadêmico sobre as políticas públicas no Brasil. Além disso, as diversas ações de pesquisa e extensão associadas à pós-graduação e à graduação na temática de políticas públicas realizadas na UFC, favoreceram a criação do Curso de Gestão de Políticas Públicas na Universidade Federal do Ceará em 2015.

Nesse sentido, é de extrema relevância destacar a criação do Programa de Mestrado Profissional em Avaliação de Políticas Públicas (MAPP), criado em 11/09/2000; e a participação de diversos professores do então Departamento de Economia Doméstica, na inserção em diversas Políticas e Programas que contribuíram com o Campo de Públicas.

Ademais, as discussões sobre as políticas públicas tiveram como vetor fundamental a criação do Laboratório de estudos de Políticas Públicas (LEPP) em 2008, como resultado dos estudos nas áreas de políticas públicas e as mudanças sociais. É válido destacar também o papel do Núcleo de estudos e Pesquisas sobre Gênero, Idade e Família (NEGIF) para essa consolidação do curso.

Os professores componentes da Comissão de criação do Curso de GPP também merecem destaque pelas pesquisas desenvolvidas em prol do Curso, em questões como direitos humanos de crianças e adolescentes, juventude e exclusão social, movimentos sociais, política, relações de gênero, entre tantos outros. O Curso de GPP está voltado à formação de quadros de nível superior, científica, técnica e eticamente preparados para assumir responsabilidades enquanto administradores públicos e administradores do terceiro setor, capacitados a conceber, elaborar, implementar, gerir e avaliar políticas, planos e projetos.

DESCRIÇÃO DO CURSO

O Curso de Gestão de Políticas Públicas têm hoje a duração mínima de 8 semestres e máxima de 12 semestres, e oferta anualmente 50 vagas através do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), na modalidade presencial, no período vespertino. O aluno de Gestão de Políticas Públicas fará jus ao diploma de Gestor de Políticas Públicas, na modalidade bacharelado, e deve integralizar no mínimo 3.040 horas de aula.

Nos quatro primeiros semestres, o conjunto de disciplinas obrigatórias do curso comporão a “Formação Comum Básica”, embora já direcionada para a temática das políticas públicas (1º. e 2º. semestres) e a “Formação Específica em Políticas Públicas” (3º. e 4º. semestres). No 5º. e 6º. semestres, haverá um conjunto disciplinas agrupadas em três “Ênfases de Conhecimento Específicos em Políticas Públicas”, a saber: 1 Políticas Públicas, Gestão Governamental e Desenvolvimento; 2 Políticas Sociais; 3 Avaliação de Políticas Públicas. Estágio e trabalho de conclusão do curso são obrigatórios para a obtenção do diploma.



Espera-se que o Curso de Gestão de Políticas Públicas proporcione ao(à) egresso(a) uma sólida formação interdisciplinar que, além de gestores(as) qualificados(as) para a atuação no setor público em sentido lato, contribua para o desenvolvimento, promoção da cidadania, reconhecimento das diversidades socioculturais, enfrentamento das desigualdades de gênero, melhoria das condições de vida da população e demais ações que visem o avanço da sociedade em suas múltiplas dimensões, através do desenvolvimento da compreensão da importância do contexto econômico, político, cultural e social na formulação de estratégias, no desenho, na implementação e na avaliação de programas e de políticas públicas.



MERCADO DE TRABALHO:

O bacharel egresso do Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas será um profissional com formação pluridisciplinar qualificado para atuar em qualquer nível de governo e em instituições sociais de caráter público (não necessariamente governamentais) na gestão de políticas públicas. Pode atuar em em prefeituras, secretarias estaduais e ministérios para definir as políticas que serão aplicadas e também para administrar os setores. "Além disso, os graduados da área têm a oportunidade de estagiar e, ao final do período, de ser contratados para ocupar cargos em comissão (sem concurso público)." O terceiro setor também tem demandado esse profissional. Segundo Souza Coelho, ONGs, fundações e associações que competem por recursos públicos precisam profissionalizar sua estrutura administrativa. A demanda está pulverizada por todo o país, mas Brasília e o Sudeste concentram o maior número de vagas.



ÁREAS DE ATUAÇÃO:

Consultoria

Planejar ações e implementar projeto para potencializar os resultados de um setor ou das políticas públicas.

Planejamento

Elaborar planos de ação de acordo com a viabilidade social, econômica e política.

Articulação

Em empresas privadas, fazer a integração com órgãos do governo para a prestação de serviços.

Projetos sociais em ONGs

Implementar projetos e processos de licitação, estreitando os laços entre a instituição e os órgãos do governo.

GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO:



O Laboratório de Estudo de Políticas Públicas (LEPP), coordenado pela professora Silvânia Monte, é um Programa de Extensão que desenvolve ações de extensão e de pesquisa e constitui-se em um espaço para a formação de ambientes de estudos científicos sobre as políticas públicas no âmbito de sua formulação, gestão, acompanhamento e avaliação.

Em Extensão, o Laboratório presta assessoria e consultoria a organizações, associações comunitárias, grupos e movimentos sociais que lidam com a temática das políticas sociais voltadas para as famílias e desenvolve metodologias para a implementação, monitoramento e avaliação de projetos sociais que tenham por finalidade tratar da exclusão social da população.

No campo da Pesquisa foram realizados estudos sobre Políticas e Programas de Desenvolvimento Rural, entre as quais se destaca a pesquisa “Observatório de Conflitos Urbanos na cidade de Fortaleza” e também está em desenvolvimento uma pesquisa intitulada “Observatório Socioambiental de Barragens: desenvolvimento de um sistema de informações sobre a construção de barragens no estado do Ceará (OSAB-CE)” .

Nesse sentido, o LEPP tem utilizado desde o seu início uma combinação de metodologias em virtude da grande abrangência temática dos estudos e ações que abordam as dimensões econômicas, sociais, culturais, políticas e ambientais das políticas e dos programas governamentais. Em decorrência do cenário estão estudando a possibilidade de abrir para novos integrantes

GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO



O Núcleo de Pesquisas sobre Gênero, Idade e Família (NEGIF), coordenado pela professora Celecina de Maria Veras Sales, constitui-se como um núcleo interdisciplinar de estudos sobre a mulher, feminismo e relações de violência; juventude e gênero. É um grupo de pesquisa do CNPq mas desde a sua formação suas pesquisadoras-professoras e estudantes investigam e desenvolvem ações no meio urbano e rural envolvendo jovens e mulheres.

O grande desafio tem sido, dentro do espaço institucional, desenvolver diálogos e conexões com diversos setores organizados da sociedade, por entender que o papel da Universidade Pública é ultrapassar os muros reais e virtuais que a distância da sociedade. Dessa forma, em 2005 o NEGIF também se institucionalizou como projeto de extensão por ter, desde a sua origem, realizado trabalhos de intervenção voltados para formação nas áreas específicas de estudo.

As ações acadêmicas, pesquisas e estudos, das pesquisadoras estão afinados com outros grupos acadêmicos, ONGs, Movimentos Sociais, Redes Regionais, Nacionais e Internacionais e Instituições afins. O NEGIF é aberto, a todos e todas que queiram discutir o tema são bem vindos.

GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO



O Laboratório de Estudos Avançados em Desenvolvimento Regional Sustentável (LEADERS/UFC), coordenado pela Professora Suely Salgueiro Chacon, foi criado em fevereiro de 2010 no então Campus da UFC no Cariri, e se chamava Laboratório de Estudos Avançados em Desenvolvimento Regional do Semiárido. Em 2016, com a redistribuição das Líderes do Grupo para a UFC, o grupo se desliga da UFCA e volta à UFC.

Nesse retorno à UFC, o grupo muda seu nome para Laboratório de Estudos Avançados em Desenvolvimento Regional Sustentável, mantendo a mesma sigla. Desde então, vem promovendo diversas pesquisas, intercâmbios, treinamentos e eventos científicos, se consolidando como grupo de pesquisa na região e no Brasil.

Atualmente desenvolve várias linhas de pesquisa, dentre elas a de Sistemas Sociais, Complexidades, Segurança Pública e Sustentabilidade, trata-se de uma iniciativa ainda embrionária que tem como objetivo pesquisar as conexões e interfaces entre sistemas sociais (políticas, direito, religião, educação, saúde...), com foco nos campos da segurança pública e da sustentabilidade. As atividades da linha foram retomadas e seus encontros virtuais estão acontecendo quinzenalmente.



O Núcleo de Apoio à Gestão Pública (NAGEP), coordenado pela Professora Suely Salgueiro Chacon, é uma ação de Extensão ligada ao Laboratório de Estudos Avançados em Desenvolvimento Regional Sustentável (LEADERS), atua na Esfera Pública dos Territórios e tem seu foco na resolução de Problemas Públicos por meio do aprimoramento das atividades ligadas à gestão pública e à promoção da sustentabilidade.

Tem como público alvo os Agentes Públicos que implementam políticas e ações que visam a resolução de problemas públicos e a promoção da sustentabilidade. Seu principal objetivo é apoiar as atividades de Gestão Pública e promoção da sustentabilidade na Esfera Pública dos Territórios.

GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO



O Grupo de Pesquisa, Estudos e Ação de Políticas de Segurança Pública e Justiça (GEASPJ), coordenado pelo professor Júlio Alfredo, procura contribuir e aportar com reflexões e ações sobre os estudos das políticas e gestão em segurança pública e justiça.

Pretende estudar e analisar as dificuldades que se apresentam na Segurança Pública e Justiça e os esforços realizados pelo poder público para mitigar os problemas. Nesse contexto, procura-se entender a atuação dos diversos atores sociais envolvidos, realizando uma ligação dos diferentes contextos que envolve esta temática, e contribuir para entender e minimizar as adversidades enfrentadas pela segurança pública e justiça.

Os estudos continuaram durante a pandemia de forma remota e a seleção para novos membros está sendo estudada.

GRUPOS DE PESQUISA E EXTENSÃO



O Grupo de Estudos sobre Juventudes e Políticas Públicas (GEJUPP), coordenado pela professora Verônica Chacon, surge com um projeto de extensão, com o objetivo de evidenciar a necessidade de possibilitar espaços de diálogo e reconhecimento de direitos, tendo o jovem como figura central.

Busca-se fazer isso a partir de ações da universidade para a comunidade, através de metodologias grupais utilizadas em abordagens com jovens do ensino médio, nosso principal público. Dessa forma colocando em evidência a relevância da tríade ensino-pesquisa-extensão. Ainda não possuem previsão de quando farão seleção para novos integrantes.



O Grupo de Estudos em Direitos Humanos (GEDIH), coordenado pela professora Emanuela Oliveira, é um projeto pensado para promover uma maior aproximação com a questão dos Direitos Humanos. Ele nasceu de uma disciplina ofertada pelo curso de Gestão de Políticas Públicas (GPP) da UFC intitulada: Estado e Direitos Humanos no Brasil, em 2017.

As principais atividades realizadas são: discutir em grupos os textos propostos pelos alunos; organizar um acervo com diferentes artigos, textos de livros, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses englobando os Direitos Humanos em seus diversos segmentos; organizar seminários ou palestras que tratem das temáticas sugeridas e ano passado os participantes tiveram a oportunidade de atuar numa escola pública, realizando oficinas e debates sobre D.H. com os jovens do Ensino Médio. Quando as aulas remotas iniciarem oficialmente, será feito um levantamento para convocar novos membros.

EMPRESA JUNIOR



A Empresa Júnior de Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (polisjunior), foi fundada em 2019 por alunos de graduação em gestão de políticas públicas e possui sede no Departamento de Estudos Interdisciplinares da Universidade Federal do Ceará.

Atualmente tem como Diretora Presidente Emanuela Rodrigues e como professora tutora Helena Sampaio. A empresa pretende oferecer serviços de consultoria na área de políticas públicas como assessorar o processo de formulação e planejamento de políticas públicas, acompanhar e auxiliar organizações do terceiro setor na realização de suas atividades, avaliar e analisar políticas públicas, entre outros serviços.

O processo seletivo da EJ acontece duas vezes ao ano, objetivando uma rotatividade de membros e maior capacitação dos estudantes do Campus de Públicas da UFC. É interessante a participação dos estudantes na empresa júnior pois é possível adquirir vivência de mercado ainda estudando na graduação e isso acaba se tornando uma característica positiva a mais na seleção de estágio e/ou emprego. Para mais informações, acompanhem o perfil da empresa no instagram seguindo o @polisjr.ufc ou envie um e-mail para cpolisjr@gmail.com.



O Centro Acadêmico do Curso de Gestão de Políticas Públicas, funda-se na livre associação dos estudantes do curso de Gestão de Políticas Públicas da UFC através da posse da primeira gestão do Colegiado Executivo no dia 03 (três) de Agosto de 2015. É uma associação civil sem fins lucrativos, laico, apartidário, livre e independente, com sede e foro no Centro de Ciências Agrárias.

É a entidade que representa os interesses coletivos dos e das estudantes procurando manter um canal direto e permanente de contato, organizando atividades acadêmicas extra-curriculares como debates, discussões, palestras e recepção de calouros.

Atua como apoio a realização de projetos de extensão, encaminhamento, mobilização e organização de reivindicações e ações políticas dos estudantes, com os princípios de Pluralidade, Igualdade, Transparência, Impessoalidade, Participação, Justiça, Democracia, Responsabilidade, Legalidade, Equidade, Eficiência, Colaboração, Cidadania, Ética e Sustentabilidade.

SAIBA MAIS

O curso de Gestão de Políticas Públicas/UFC constituiu-se a cerca de 5 anos, é um curso relativamente novo, os primeiros discentes se formaram ano passado e tornaram-se profissionais do campo de públicas.

Vale ressaltar que nas últimas duas décadas, o termo políticas públicas tem ganhado uma maior notoriedade na sociedade, fortalecendo, assim, o Campo de Públicas, que, atualmente, tem em torno de 250 cursos de graduação, nas modalidades tanto presencial quanto à distância, o que representa cerca de 50 mil alunos, de acordo com o Inep/MEC.

FONTES

SECCHI, Leonardo. Políticas Públicas: conceitos, casos práticos, questões de concursos. 3. ed. São Paulo, Cengage, 2019.

Projeto Pedagógico do curso de Gestão de Políticas Públicas disponível em: <https://gestaopoliticaspublicas.ufc.br/wp-content/uploads/2018/05/ppc.pdf>
Gestão de Políticas Públicas. Guia do Estudante, 2015. Disponível em: <http://origin.guiadoestudante.abril.com.br/profissoes/administracao-negocios/gestao-politicas-publicas-686422.shtml>