



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES
CENTRO ACADÊMICO PROFESSOR LUIZ ANTÔNIO MACIEL

Fortaleza, 14 de Julho de 2020

PLANO DE APOIO AS/OS ESTUDANTES

Não só o Brasil, mas o mundo vem passando por diversas mudanças e enfrentando as mais variadas crises desde o alastramento da Covid-19. Seguindo as recomendações das autoridades de saúde, sobre a importância do isolamento social e com a pressão do corpo estudantil, a reitoria decidiu suspender as aulas presenciais, substituindo-as pela adoção de atividades remotas, a partir do dia 17 de março. Desde então, como representação máxima dos discentes do Curso de Gestão de Políticas, sempre procuramos acompanhar as demandas e as necessidades dos mesmos. Diante disso, dividimos este documento em dois eixos, o primeiro refere-se a síntese de tudo que ocorreu desde a interrupção das aulas presenciais e o segundo é um eixo propositivo, onde reunimos propostas de apoio aos estudantes na retomada das atividades remotas.

Eixo 1

Dentro do primeiro período de 15 dias de suspensão, o Centro Acadêmico, para visualizar e colher sugestões da melhor forma de dar continuidade, fez uma consulta às turmas, por intermédio dos Representantes de Turma (CORETUR), que de modo geral, deliberaram que os docentes poderiam passar algumas leituras e atividades, mas de forma flexível, e após encaminhar essas demandas ao corpo docente, os professores compreenderam a solicitação e assim o fizeram. Mas com o agravamento da pandemia, a suspensão foi prorrogada, a situação foi se prolongando e junto à isso, foram surgindo inúmeras problemáticas que se mostraram um empecilho à continuidade do semestre para diversos estudantes, pois cada um é afetado de formas diversas referente à sua realidade. Muitos não possuem uma conexão à internet de qualidade, ou dispõem de espaço adequado para estudo e equipamentos que possibilitassem o

acesso às aulas e atividades remotas, assim como a questão da saúde física e mental dos alunos diante desse cenário conturbado de pandemia.

Era cada vez mais visível que essa “medida” de urgência - de suspensão das atividades presenciais e a vinculação das atividades remotas -, passaria a ser imposta pela Universidade por tempo indeterminado. A administração superior permaneceu em silêncio, a falta de um posicionamento ou instruções sobre como se daria a continuidade do semestre deixava os estudantes confusos e preocupados. Pensando nisso, realizamos amplos debates nos grupos virtuais das turmas a fim de entender melhor, por meio do diálogo, a situação de todos, com isso, redigimos em 15 de maio uma nota com depoimentos dos alunos e mais de 100 assinaturas, solicitando ao CCA e à coordenação do curso um posicionamento e a suspensão das atividades remotas, e em reunião com o colegiado do curso conseguimos que as atividades remotas fossem suspensas por tempo indeterminado até que se tivesse uma determinação uniforme por parte da reitoria sobre como se daria a continuidade do semestre.

Era notório que mesmo com todas as dificuldades que os discentes apresentavam, a Universidade não iria suspender o semestre, essa decisão se pautava na ameaça da perda de bolsas e outras programas assistenciais. Em Maio, um Grupo de Trabalho foi criado para analisar as diversas situações e promover um conjunto de medidas e estratégias educacionais emergenciais, que culminou na elaboração da Proposta Pedagógica de Emergência - PPE, onde traça as linhas gerais da retomada, mas deixa a cargo das unidades acadêmicas propor as formas de dar continuidade. Ficou definido que as aulas remotas se iniciarão em 20 de julho e que serão adotadas duas datas de referência, computadas a partir da contagem de 100 dias letivos, como data máxima para conclusão das atividades e 85 dias letivos, como data mínima, em que já ocorreram 21 dias letivos. O plano de apoio para os estudantes que não possuem acesso e nem aparelhos que lhe permitam acompanhar as aulas foi pensado e desenhado de acordo com os dados colhidos via internet de um formulário disponível no SIGAA, que para ser acessado precisa de internet, com esses dados definiram que serão disponibilizados 6.000 chips com pacotes de acesso à internet móvel, 20GB, com duração de 6 meses. Foi feito um primeiro processo seletivo, e recentemente foi lançado uma segunda seleção até dia 19 de julho. Um ponto importante é a possibilidade de fazer a supressão de uma ou todas as disciplinas sem afetar o IRA, será feito pelo SIGAA até 22 de outubro, por isso o que se recomenda é que não solicite a supressão logo de início, tente acompanhar as aulas, se não for realmente possível pode utilizar desse recurso em qualquer momento. Mas atenção, quem é bolsista de qualquer programa da UFC precisa manter vínculo com no mínimo uma disciplina. Além disso, o

documento traz informações sobre o registro de frequência, avaliações, e mínimas informações sobre o plano de acessibilidade.

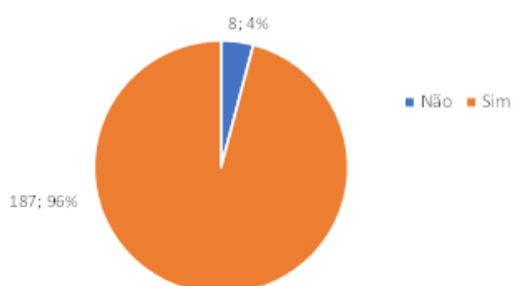
As Unidades Acadêmicas são as responsáveis por aderir ao plano, diante disso o Centro de Ciências Agrárias, convocou inúmeras reuniões com representação dos centros acadêmicos, em todas as que fizemos presentes, a primeira tratou sobre a apresentação oficial do PPE, com o intuito de discutir as principais soluções apresentadas e como realmente funcionaria. Trazendo esclarecimento de alguns pontos, dentre eles o uso de laboratórios e cadeiras práticas. Na segunda reunião debateu-se sobre os problemas e soluções encontrados diante do PPE, como a garantia de acesso à todos, aulas que poderíamos perder por não termos condições básicas de acompanhar por inúmeros fatores, as avaliações, quais as plataformas seriam utilizadas, muitas questões foram pontuadas e poucas respostas obtidas. Desde o início o CCA se apresentou a favor do plano, pois afirmou que o cancelamento do semestre era inviável e esse plano apresentava o máximo de soluções possíveis para os problemas. Apresentamos os nossos contrapontos à essa proposta, assim como os demais CAs e alguns professores, demonstramos com argumentos e exemplos reais sobre como as e os estudantes podem sair prejudicados com essa decisão e mesmo com todos esses questionamentos e oposições o CCA aderiu ao plano. Concomitante a essas reuniões da Unidade Acadêmica, ocorreram as reuniões com o colegiado do nosso curso, em uma dessas reuniões entramos em um consenso que precisávamos de mais dados a respeito da situação específica dos alunos do curso de Gestão de políticas públicas. Os únicos dados disponíveis foram os produzidos pela reitoria, e os depoimentos dos discentes coletados pelo CORETUR. Para isso, foi criado um GT (Grupo de trabalho) composto por quatro professores, um servidor e um representante estudantil, objetivando a construção do questionário e as melhores formas de obter informações que consigam refletir as problemáticas que os alunos do curso estão passando. A meta era atingir o maior número de estudantes, tendo em vista que alguns não possuíam acesso aos mecanismos digitais, procurou-se individualmente cada aluno, que não conseguiu responder o questionário online, através do seu número de telefone. Pois queríamos ter um panorama mais geral da situação dos discentes. A pesquisa alcançou 195 alunos, o que dá um total de 83,9% . Aqui seguem os principais resultados da pesquisa:

6. Sobre as condições emocionais para a retomada das aulas de modo remoto, a partir de 20 de julho do presente ano, você:



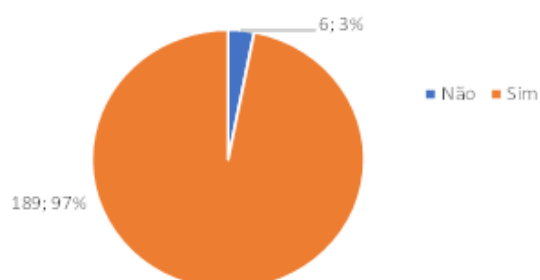
- Onde 53,4% consideram-se aptos(as) psicologicamente para o retorno das atividades e 46,6% não.

8. Você tem internet fixa ou móvel para acompanhar aulas remotas?



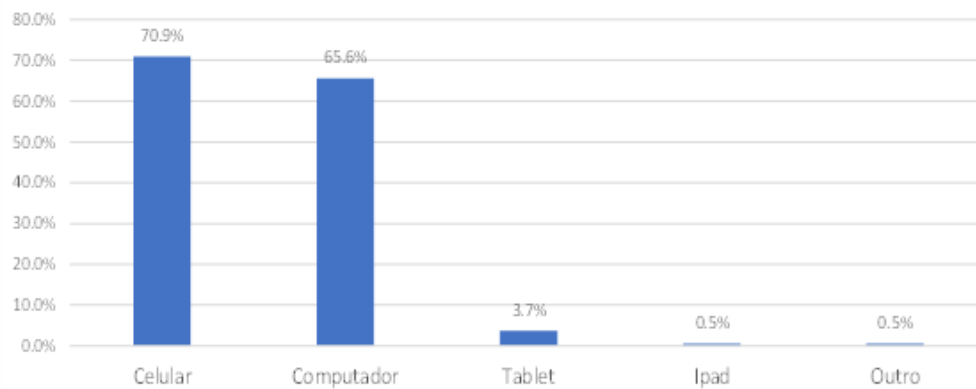
- 96% possuem acesso a internet fixa ou móvel e 4% não possuem nenhuma das formas.

9. Você possui equipamento pessoal tecnológico para acompanhar aulas remotas?

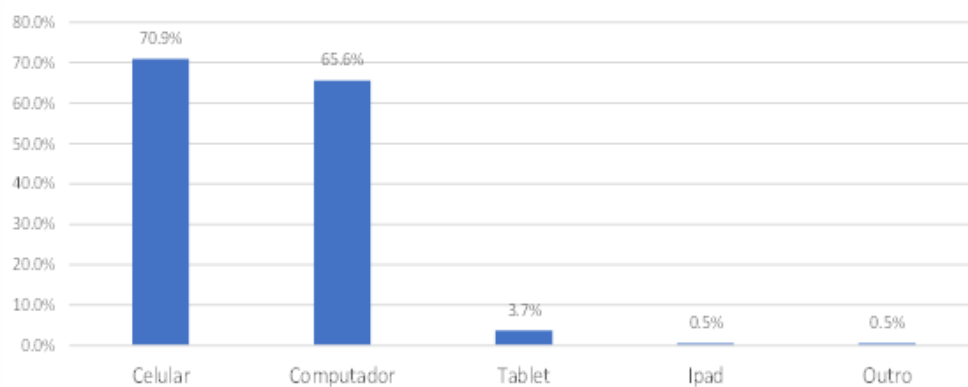


- 97% possuem algum tipo de equipamento e 3% não possuem

10. Caso a resposta na questão 9 tenha sido afirmativa, qual equipamento pessoal tecnológico você usará para acompanhar aulas remotas?



10.1. Equipamento pessoal tecnológico segundo categoria para acompanhar aulas remotas?



11. Levando em consideração que a UFC retomará o semestre 2020.1, com o desenvolvimento de atividades remotas (por questão de saúde pública) e que será dado aos estudantes a opção de excluir disciplinas do semestre (2020.1), sem prejuízo no IRA ou em eventuais matrículas futuras, o que você faria?

	Nro	%
Não responde	2	1.0
Continuarei algumas disciplinas, caso consiga o pacote de dados de internet que a UFC fornecerá	5	2.6
Continuarei todas as disciplinas nas quais estou matriculado	99	50.8
Continuarei todas as disciplinas, caso consiga o pacote de dados de internet que a UFC fornecerá	7	3.6
Excluirei algumas disciplinas	55	28.2
Excluirei todas as disciplinas, pois quero cursá-las presencialmente, quando for possível	27	13.8
Total alunos	195	

Compreendemos que apenas uma pesquisa não é capaz de mapear a situação integral de cada discente, mas com base nesses dados e nos relatos que constantemente chegam até nós, podemos visualizar parcialmente a situação que permeia o presente e o futuro sobre as atividades remotas no contexto do nosso curso, pois já era iminente a aprovação do PPE e consequentemente o retorno às atividades curriculares de forma online.

No dia 2 de julho, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da Universidade Federal do Ceará aprovou, sem representação estudantil - constituindo um ataque à democracia universitária -, a resolução referente ao Plano Pedagógico de Emergência (PPE). Diante disso, fica instituído que o semestre 2020.1 terá continuidade de forma híbrida, em nosso caso integralmente de forma remota, guiado pela proposta emergencial. Vale ressaltar que o modelo de aulas remotas não é igual ao Ensino à Distância. O Ead é um forma de ensino que demanda um projeto político específico, organização e operacionalidade e que ainda traz consigo traços de desigualdades. O modelo remoto, traz esses traços de forma mais evidente, a falta de acesso à internet e computador, a falta de um local adequado para estudar em casa, dificuldades financeiras e o adoecimento mental e físico trazido pelo contexto, associado ainda à falta de planejamento adequado, tendo em vista que se tivesse havido a suspensão do calendário da UFC no início da interrupção de atividades presenciais, isso propiciaria mais tempo para traçar medidas mais inclusivas e mais condizente com a realidade dos estudantes, pois cremos que a Universidade tem capacidade para ajudar no combate a essa crise na qual estamos vivenciando e que o ensino não deveria ser reduzido ao simples cumprimento de grades curriculares.

Eixo 2

O Centro Acadêmico Professor Luiz Antonio Maciel sempre posicionou-se contrário às atividades remotas, entendendo e buscando sempre levar em consideração a realidade de todos, porém, a decisão arbitrária da reitoria é prosseguir com as aulas remotas. Isso nos coloca em um enorme desafio, pois leva à maior precarização do ensino e evidencia cada vez mais as desigualdades educacionais. Não podemos negar a necessidade de adaptação neste momento crítico, mas para isso faz-se necessário um amplo diálogo, democrático e participativo entre a comunidade sem deixar nenhum estudante para trás. Agora nos resta apelar para a redução dos impactos e a adequação deste plano. Pensando nisso, elaboramos algumas ações propositivas, levando em conta mecanismos que minimizem ao máximo o impacto nos alunos e que estejam ao nosso alcance.

AUXÍLIO PSICOLÓGICO

Com a alta porcentagem de pessoas que não estão com condições psicológicas boas para dar continuidade ao semestre, procuramos alguns serviços e lugares que fazem processo de acolhimento e escuta de forma gratuita para que todos possam ter pleno acesso. Esse processo fornece ajuda psicológica a todos que necessitarem.

A UFC, através da PRAE disponibiliza acesso ao acolhimento pelo e-mail: dae.case@ufc.br, e para mais informações: (85)985453096 e também pelo Instagram @praeufc. Há também o Grupo de Apoio para Estudantes da UFC, havendo necessidade do envio de dados pessoais e do comprovante de matrícula para o e-mail: projetosignificando@gmail.com. Ao entrarmos em contato com a PRAE (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis), foi nos detalhado sobre o funcionamento desses projetos:

“A DAE (Divisão de Atenção ao Estudante) desenvolve atividades como acolhimento, acompanhamentos psicológicos e psicopedagógicos individuais e em grupo. Nesse período, em virtude da pandemia, essas atividades estão acontecendo de maneira remota. Seguem, abaixo, informações mais detalhadas sobre as atividades.

- O Acolhimento é realizado por psicólogos, psicopedagogas ou assistente social. Nele, o estudante tem um espaço de escuta individual e recebe apoio e orientações que o auxiliam a lidar com a demanda apresentada. A partir do acolhimento, o discente pode ser encaminhado para outra atividade na própria DAE, dependendo do caso e das possibilidades do setor, ou pode ser orientado a procurar outros serviços gratuitos disponíveis dentro ou fora da UFC. Para ter acesso ao acolhimento, o estudante deve enviar uma solicitação para este e-mail (dae.case@ufc.br). A partir daí, um profissional da equipe

continuará o contato com o discente de maneira remota, buscando apoiá-lo da melhor maneira possível. Maiores informações sobre o acolhimento podem ser conferidas neste link: <https://prae.ufc.br/pt/acompanhamento-psicopedagogico-psicologico-e-psicossocial/>

- Os acompanhamentos psicológicos e psicopedagógicos individuais de estudantes que já eram acompanhados antes da pandemia continuam ocorrendo, também de maneira remota. Novas demandas para essas modalidades de acompanhamento são analisadas pelos profissionais no processo de acolhimento e dependem da capacidade de absorção pela equipe técnica.

- Além das modalidades de atendimento individual, a DAE oferece Atividades de Grupo, tanto na área psicológica quanto na psicopedagógica, tais como:

Grupo Terapêutico - acompanhamento psicológico grupal facilitado por dois psicólogos da equipe. A inserção do estudante nessa atividade se dá a partir do acolhimento;

"Projeto SigniFICANDO: grupos de apoio à permanência na Universidade" - desenvolvimento por duas psicólogas da DAE e objetiva ser um espaço de expressão coletiva das questões ligadas à vivência universitária e de fortalecimento da rede de apoio social. Nesse momento de pandemia, também tem acontecido de forma virtual, em encontros semanais através da plataforma Google Meet. Foi finalizado recentemente um grupo e, atualmente, o Projeto planeja um novo grupo, cujas inscrições serão divulgadas em momento oportuno. Estudantes interessados já podem enviar um e-mail para o seguinte endereço: projetosignificando@gmail.com;

"Projeto Entre Nós" - desenvolvido por pedagogas da equipe. É uma proposta de trabalho com grupo de pares, e contempla estudantes atendidos individualmente ou não, com características similares de dificuldades para permanecerem com qualidade na Universidade, tais como estudantes com restrições específicas no desenvolvimento de avaliações e com restrições no processo de aprendizagem. Para maiores informações sobre esse Projeto, o estudante pode enviar um e-mail para psicopedagogico@ufc.br;

"Projeto Aula Base" - desenvolvido pela equipe de pedagogas, visa dar suporte aos estudantes dos cursos de exatas em disciplina como Cálculo, Química e Física. Funciona do seguinte modo: um estudante de semestre avançado faz um trabalho de facilitador das disciplinas elementares para entendimento do cálculo, física e química. Para maiores informações sobre esse Projeto, o estudante pode enviar um e-mail para psicopedagogico@ufc.br."

Outros projetos que realizam acompanhamento de maneira semelhante:

- **Como Vai Você? (CVV) – ligue 188 ou acesse cvv.org.br**

O CVV – Centro de Valorização da Vida realiza apoio emocional e prevenção do suicídio, atendendo voluntária e gratuitamente todas as pessoas que querem e precisam conversar, sob total sigilo por telefone, email e chat 24 horas todos os dias.

- ***PÃAIM SOLIDÁRIO***

A PÃAIM (Programa de Ações Integradas pela Vida) está realizando atendimento online gratuito aos estudantes da UFC, o serviço é de acolhimento e escuta de curta duração com psicólogos. O formulário de inscrição se encontra na bio do instagram da página: @paim_ufc.

- ***Laboratório de Estudos em Psicoterapia, Fenomenologia e Sociedade (LAPFES - UFC)***

O serviço funciona todas as segundas (manhã e tarde), terças (tarde) e sextas-feiras (manhã e tarde). Para solicitar vaga, é necessário preencher um formulário eletrônico no mesmo dia no qual se busca receber o atendimento, sempre às 7h da manhã. A marcação prossegue até o preenchimento do número de vagas para a data (é preciso fazer a solicitação no referido horário, ainda que a consulta seja agendada para o período da tarde). O LAPFES está ofertando, semanalmente, 12 vagas nas segundas-feiras, 10 vagas nas terças-feiras e 12 vagas nas sextas-feiras. O formulário é encontrado no Instagram: @lapfes.

- ***Grupo Creare***

O Grupo de Estudos Pesquisas e Ações em Psicologia de Orientação Psicodramática (Grupo Creare), do Ceará, decidiu abrir uma seção no site do projeto (<https://sites.google.com/view/grupocreare/>) que reunisse psicólogos disponíveis para atendimentos gratuitos por videoconferências no WhatsApp. São 30 psicólogos cadastrados de vários estados brasileiros, desde o Ceará até o Rio Grande do Sul.

- ***SOS Apoio Emocional***

A ação voluntária iniciada pelas psicólogas Virginia Uchôa e Catherine Conrado realiza acolhimento emocional via telefone e é direcionada para quem está ansioso devido ao isolamento social. A proposta estava prevista para funcionar até abril, mas foi estendida.

Serviço: Para ser atendido, ligue no (85) 99618 3805 de segunda-feira a domingo, das 11 horas às 20 horas.

- ***“Você Não Está Só” – Propaganda do Bem***

Uma equipe de voluntários abriu as mensagens privadas do Instagram 24h para conversar com qualquer um que estiver precisando desabafar. A ação faz parte do projeto “Você não está só” e funciona no perfil do grupo Propaganda do Bem (@propagandadobem).

- ***#CovidZero***

Atendimento psicológico online gratuito para ajudar a população brasileira a vencer a pandemia do Coronavírus. Contato através do site: <https://bem.care/covidzero/>.

- ***Jovens na Escuta***

A proposta de acolhimento virtual é movimentada por estudantes do curso de Medicina da Unifor, com orientações de professores. O objetivo é promover a colaboração, a solidariedade

e a sensibilidade entre jovens e contribuir para a disseminação de informações sobre os serviços profissionais gratuitos disponíveis em saúde no Estado.

Serviço: As escutas são realizadas de segunda-feira a sexta-feira, com agendamento via mensagem privada no Instagram ([@jovensnaescuta](https://www.instagram.com/jovensnaescuta)). A organização é por ordem de procura e disponibilidade de horários.

- ***PSIU: Acolhimento Psicológico***

Profissionais voluntários oferecem suporte emocional durante período de distanciamento social. Os atendimentos têm duração de 20 minutos. Entrar em contato através do site: <https://psiuacolhimento.com.br/home>.

- ***Rede ConVida***

A Rede, que atende atualmente com 34 profissionais, ameniza os impactos psicológicos gerados pela pandemia da Covid-19. Os acolhimentos são gratuitos e acontecem por ligações telefônicas, efetuadas de modo convencional ou via WhatsApp.

Os atendimentos são disponibilizados em três turnos: manhã – das 8h até 12h; tarde – 13h até 17h; noite – 18h às 21h. Cada acolhida tem duração de 30 minutos e para participar, é necessário ser maior de 18 anos.

Vale reforçar que a ação não remete a tratamento psicológico, e sim a acolhimento emocional, estimulado pelos impactos gerados pela pandemia do novo coronavírus. Todos os profissionais participantes são autorizados pelo Conselho Regional de Psicologia para realização de atendimento a distância.

Para informações complementares sobre a Rede de Acolhimento Emocional ConVida, falar com Lucivane Martins, por meio do (85) 99200.9320.

TABELA DE ATENDIMENTO

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ (8h às 12h)	Ivina Farias (CRP: 11/12714) (85) 98520.1315		Flávio Victor (CRP: 11/14472) (85) 98776.1591		Rafaela de Medeiros (CRP: 11/15500) (85) 99850.0046
	Pedro Bastos (CRP: 11/14713) (85) 99847.0716	Alba Liarth (CRP: 11/14107) (85) 98529.2378	Alba Liarth (CRP: 11/14107) (85) 98529.2378	Zenilce Capoulade (CRP: 11/14332) (85) 98552.9590	Cecília Albuquerque (CRP: 11/15520) (85) 98676.5750
	Edna Malta (CRP: 11/08833) (85) 99265.4972	Katiane Macedo (CRP: 11/02614) (85) 99847.2351	Naiana Prata (CRP: 11/14879) (85) 98201.6174	Rafaela de Medeiros (CRP: 11/15500) (85) 99850.0046	Anaclécia Ribamar (CRP: 11/13338) (85) 98917.5913
	Yeladian Sousa (CRP: 11/14497) (85) 99848.7514	Zenilce Capoulade (CRP: 11/14332) (85) 98552.9590	Ana Ecilda (CRP: 11/1361) (85) 98962.4491	Juliana Cruz (CRP: 11/13065) (85) 98732.3460	Edna Malta (CRP: 11/08833) (85) 99265.4972
	Mairlene Katielly (CRP: 11/13382) (85) 99854.5603	Alexandra dos Santos (CRP: 11/14648) (85) 99414.1267	Yeladian Sousa (CRP: 11/14497) (85) 99848.7514		
	Sérgio Roberto (CRP: 11/15373) (85) 98570.4557				
TARDE (13h às 17h)	Graça Moreira (CRP: 11/0292) (85) 98752.4598	Ana Priscilla (CRP: 11/14896) (85) 98219.6113	Samuel Evangelista (CRP: 11/15557) (85) 98175.5735	Karol Matos (CRP: 11/14920) (85) 99280.8451	Marcos Calixto (CRP: 11/14070) (85) 98973.0816
	Karla Eleutério (CRP: 11/14781) (85) 99273.1834	Janielle Freitas (CRP: 11/15016) (85) 99211.2269	Ana Caroline Silva (CRP: 11/14157) (85) 98657.6242	Mônica Castro (CRP: 11/15536) (85) 98976.0518	Débora Conde (CRP: 11/12735) (85) 98505.6690
	Cynthia Medeiros (CRP: 11/14701) (85) 98138.1378	Morgana Araújo (CRP: 11/14430) (85) 99740.5504	Jusciane Ferreira (CRP: 11/15431) (85) 99636.0974	Juliana Barreto (CRP: 11/14924) (85) 99848.1569	Leidiane Nogueira (CRP: 11/13737) (85) 98763.9132
	Marconi Oliveira (CRP: 11/13013) (85) 99848.1673	Cynthia Medeiros (CRP: 11/14701) (85) 98138.1378	Sheila Rabelo (CRP: 11/1282) (85) 98789.3717	Lane de Lemos (CRP: 11/12499) (85) 99848.8393	Waleria Feitosa (CRP: 11/14222) (84) 99992.8198
	Auxiliadora Martins (CRP: 11/15358) (85) 98543.6387	Michelle Alves (CRP: 11/1323) (85) 99854.6155	Edilene Melo (CRP: 11/13699) (85) 98722.9470	Michelle Alves (CRP: 11/1323) (85) 99854.6155	
	Hudson Vieira (CRP: 11/10828) (85) 99400.6629	Larissa Menezes (CRP: 11/15072) (84) 98869.1257	Maria das Graças (CRP: 11/09901) (85) 99197.1189		
		Hudson Vieira (CRP: 11/10828) (85) 99400.6629			
NOITE (18h às 21h)	Márcia Linhares (CRP: 11/14860) (85) 99256.3553	Samira Barros (CRP: 11/14943) (85) 99740.4352	Andreza Matias (CRP: 11/14286) (85) 98746.5820	Luana Alves (CRP: 11/14978) (85) 99115.3856	Yolanda Alves (CRP: 11/15012) (85) 99245.7063
	Ana Elisa Tavares (CRP: 11/15532) (85) 98221.4262	Amanda Lorena (CRP: 11/13194) (85) 99198.8311	Paulo Diniz (CRP: 11/12432) (85) 99847.2311	Andressa Albuquerque (CRP: 11/14412) (85) 98828.5809	Adriana Lisboa (CRP: 11/11235) (85) 98504.4967
	Nívea Paixão (CRP: 11/14487) (85) 98722.0052	Eumara Ricarte (CRP: 11/15249) (85) 98568.0465	Miracólia Martins (CRP: 11/10948) (85) 98650.3579	Gleiciane Feitosa (CRP: 11/13145) (85) 99246.4131	Pavla Martins (CRP: 11/04260) (85) 98785.9795
	Sandra Mendes (CRP: 11/13769) (85) 99854.9235	Elizabete Paiva (CRP: 11/13854) (85) 98798.8763	Márcio Duarte (CRP: 11/15028) (85) 99848.0411	Aperecida Santos (CRP: 11/12030) (85) 98567.2114	Cristiane Cunha (CRP: 11/11887) (85) 98959.8729
	Cíntia Torres (CRP: 11/14409) (85) 98776.9279	Sandra Mendes (CRP: 11/13769) (85) 99854.9235	Eliane Ferreira (CRP: 11/14096) (85) 99854.8467	Joseana Lima (CRP: 11/14851) (85) 98164.2767	Otaviano Damasceno (CRP: 11/15154) (85) 99118.9635
	Juliana Moreira (CRP: 11/14181) (85) 99258.0437	Auxiliadora Martins (CRP: 11/15358) (85) 98543.6387	Maria do Socorro (CRP: 11/09738) (85) 99120.1994	Jéssica Araújo (CRP: 11/15623) (85) 99854.3312	Zenilce Capoulade (CRP: 11/14332) (85) 98552.9590

- **Escuta na Praça**

Psicólogos estão realizando escutas com tempo aproximado de 30 minutos. Contatar pelo Instagram @escutanapraça e mandar mensagem via direct contendo informações como nome, idade, cidade onde mora e disponibilidade para ser atendido, e aguardar retorno. A sessão pode ser através via instagram ou aplicativo de videochamada. Os interessados devem ter 18 anos ou mais.

- ***Plantão Coronavírus Secretaria de Saúde – CE***

Entrar em contato pelo site (www.saude.ce.gov.br) ou pelo Whatsapp: (85)84390647. Atendimento entre 7h e 0h com psicólogos e psiquiatras.

- ***Escutatória Online CARMENS***

Para mais detalhes e agendamento do processo de escuta, contatar através do instagram @carmens_comunidade ou e-mail (carmenscomunidade@gmail.com).

- ***Instituto Logos***

A clínica que também atende em consulta social, está realizando escuta gratuitamente e para agendamento é necessário enviar mensagem pelo número do Whatsapp: (85)81301707. Para informações, também há o Instagram @instituto.logos.

- ***Movimento Saúde Mental***

O movimento que através do seu instagram (@movimentosaudemental) está divulgando várias atividades remotas e encontros online sobre saúde, meditação e também alguns debates. Para mais informações e agendamento, é preciso entrar em contato com o número (85)981067178, no horário entre 8h e 11h.

- ***Atendimento Psicologico Online Emergencial – UFPI***

O atendimento psicológico ofertado é gratuito, não havendo cobrança de nenhuma taxa em momento algum do processo terapêutico. Cada sessão terá duração de até 60 minutos e ocorrerá via videoconferência, podendo, em alguns casos, ocorrer através de chamada telefônica. Para tanto, serão utilizadas ferramentas como Skype, Whatsapp, Zoom, Meet, Hangout ou outros. Desse modo, é necessário assegurar ter acesso a internet e/ou telefone com condições que permitam a conexão para realizar chamada de vídeo e/ou de voz. Além disso, no momento da sessão, orienta-se que o(a) cliente deve permanecer em local reservado, onde se possa falar sem interrupções por terceiros. O interessado deve se inscrever através do link abaixo, inserir todas as informações solicitadas, declarar que está ciente e de acordo com as condições do serviço oferecido e aguardar o contato da equipe para agendamento do atendimento, cujo fluxo seguirá uma lista de espera.

Formulário de cadastro para acesso gratuito ao serviço de Atendimento Psicológico Online Emergencial:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfE5e6bKZ2QA4YaCCyJhmLi7w58PRROY-q6p4hI4OMd62q4eA/viewform?usp=sf_link

- ***Escuta Compassiva***

Projeto que visa realização de escuta psicológica de maneira gratuita. Para mais informações, entrar em contato com o e-mail: escutarcomcompaixao@gmail.com.

- ***Iniciativas Fluxo***

Um grupo técnico-científico de psicologia que se propõe a atender e estudar a psicose humana. Oferecem atendimento gratuito e agendamento através do site: iniciativasfluxo.com.

- ***Instituto Vita Lere***

Através do site (mapasaudemental.com.br) você vai encontrar serviços públicos de saúde mental disponíveis, além de serviços de acolhimento e atendimento gratuito, entre outros serviços.

- ***Rede Acesso Psi***

Atendimento psicológico voluntário para brasileiros em época de pandemia. O contato para atendimento está sendo via Instagram (@redeacessopsi) onde é necessário que você envie uma mensagem e eles te mandarão um link para inscrição. Pessoas com menos de 18 anos necessitam da autorização de um adulto.

OUVIDORIA GPP

Localizada a necessidade de contato entre Centro Acadêmico e os alunos, foi pensada a criação de uma ouvidoria para recebimento de reclamações, sugestões, denúncias, para posterior diálogo com os professores, coordenação do curso ou outro órgão competente em busca de uma solução mais apropriada. Processo ainda está em elaboração e, assim que concluído será passado aos alunos. Além disso, as redes sociais do CAPALM, sempre estão disponíveis como via de comunicação.

“PRÉ-EAD”

Idealizamos uma programação, que intitulamos de “Pré-Ead”, o principal objetivo é promover um suporte para o retorno às aulas. Ocorrerá nos dias 16 e 17 de julho, a partir das 16h, quatro dias anterior ao início das atividades remotas. No primeiro dia promoveremos um diálogo com algumas professoras do curso e em seguida uma palestra sobre autocuidado e outra de meditação com profissionais da área, para auxílio e suporte em tempos difíceis como esses que estamos vivendo.

No segundo dia, o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) ministrará uma WebOficina explicando as principais plataformas acadêmicas escolhidas pelos professores, como o SOLAR e o SIGAA para os alunos. Os encontros se darão via Google Meet, podendo ser acessado via celular (de preferência por aplicativo) e pelo computador. O link será disponibilizado minutos antes do início. Para quem não conseguir participar

disponibilizamos a gravação de ambos os dias. **Atenção:** O aluno que conseguir participar dos dois dias terá direito ao certificado.

CONTATAÇÃO DOS ALUNOS

O Centro Acadêmico entrou em contato com os alunos que alegaram não haver suporte tecnológico e/ou falta de internet para acompanhamento do semestre. O contato se deu para saber se os alunos conseguiram acessar ao formulário pelo pedido de chip com pacote de internet fornecido pela UFC, e também para averiguar a situação desses alunos perante a continuidade do semestre.

Além disso, contatamos os alunos com deficiência e que possivelmente precisariam do auxílio da Secretaria de Acessibilidade. O CA se mostra disponível para tentar ajudar a todos, e por isso, achamos saudável entender as necessidades dos alunos para poder ajudá-los da maneira mais coesa e que não saíssem excluídos nesse momento.

Ao entrarmos em contato com a Secretaria de Acessibilidade para saber quais ações estão sendo feitas durante o período de pandemia e como ajudar os discentes, foi respondido o seguinte:

“[...]”

Quanto às atividades planejadas pela Secretaria, continuamos com nosso atendimento regular aos estudantes e servidores (técnicos e docentes) com alguma condição de deficiência. No caso, nós temos 4 Divisões que oferecem serviços diversos: DIVTILS - Divisão de Tradução e Interpretação de Línguas de Sinais; DIVTEC - Divisão de Tecnologia Assistiva; DPMA - Divisão de Produção de Material Acessível; DAP - Divisão de Apoio Pedagógico e Formação para Acessibilidade. Nesse link é possível conhecer um pouco mais sobre as divisões supracitadas, o que cada uma faz e como solicitar nossos serviços.

Além do trabalho de rotina, seguimos também com as orientações e assessoramento pedagógico aos docentes, quando somos procurados, disponibilizando inclusive um documento com "Orientações Pedagógicas" gerais, que os auxiliam na adaptação de materiais e/ou conteúdos para a modalidade a distância.

No que se refere à cursos, formações, etc: Iniciaremos próxima semana duas turmas do curso básico de Libras (online) com 60h/a. Em breve abriremos inscrições para um grupo de estudos sobre autismo. Às quintas-feiras, sempre às 18h durante os meses de junho e julho, estamos desenvolvendo um projeto cujo nome é: Conhecendo a Secretaria, no qual realizamos lives com entrevistas falando sobre as divisões da UFC-Inclui, os serviços prestados e como solicitá-los. E estamos à disposição para participarmos de eventos online: palestras, oficinas, cursos.

E por fim, mas não menos importante, destacamos a parceria dos Agentes de Acessibilidades que são como uma ponte entre a Unidade Acadêmica e a Secretaria de Acessibilidade. O Agente será, aquele que faz o "acolhimento inicial" tanto do estudante, quanto do docente. Nesse acolhimento ele identifica, por exemplo, a condição de deficiência do estudante e quais suas demandas. E também busca saber se ele já faz uso de algum recurso de acessibilidade e/ou quais adaptações poderão auxiliar a permanência daquele discente. Algumas adaptações são relativamente simples e podem ser resolvidas na própria unidade, em outros casos, talvez seja sim necessário uma adaptação ou orientação mais específica e aí entra a Secretaria.

Além desse acolhimento é também papel do Agente buscar promover momentos de formação, seja para os servidores (técnicos e docentes), seja para os estudantes. Assim, caso queiram organizar palestras, reuniões, minicursos os estudantes do Centro Acadêmico podem contar com nosso apoio e participação.

[...]"

APOIO PEDAGÓGICO

O momento requer adaptação e mecanismos que tornem reflexivos a conclusão do semestre. Por isso, em reunião com o colegiado, os professores apresentaram seus planos de reposição de aulas, como é algo absolutamente novo tanto para os estudantes, como para professores, este deverá ser um processo preferencialmente colaborativo e por isso a participação será muito importante para dar feedbacks e inclusive repensar os caminhos traçado. Diante disso, é válido ressaltar que boa parte dos professores adotarão o modelo de atividades assíncronas (não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado), as principais plataformas a serem utilizadas são o SIGAA e o Solar, que possui aplicativo para celular, a frequência será computada a partir da entrega de atividades, participações nos fóruns e eventualmente pela Webconferência, que serão feitas em grande maioria quinzenalmente e evitando choques de horários, a aula ficará gravada e o estudante pode assistir no momento que mais for oportuno. Para evitar tantos textos e dinamizar os conteúdos, foi indicada a utilização de slides, vídeos e podcast. As formas de avaliações variam entre fichamentos, provas, trabalhos em grupo e em alguns casos teremos uma só avaliação para duas ou mais disciplinas, o que pode facilitar e promover uma interdisciplinaridade. Reiteramos que é um processo em construção e que você, como aluno, pode dialogar com o professor se por algum motivo não conseguir acompanhar em decorrência da metodologia utilizada, pois ao longo de todo esse processo de retomada das aulas a Coordenação e os professores se colocam à disposição para mediar conflitos que venham a surgir.

INFORMATIVO SOBRE O PROJETO DE TUTORIA

Vale lembrar que todas as turmas no curso de Gestão de Políticas Públicas têm intitulado professores como tutores. Em caso de necessidade, os alunos também possuem a alternativa de procurar os tutores de suas respectivas turmas e repassar suas demandas. Aqui segue a listinha com as turmas e seus respectivos tutores:

Turma 2015 – Professores Alcides e Gil.

Turma 2016 – Professoras Celecina e Verônica.

Turma 2017 – Professora Emanuela e Professor Breno

Turma 2018 – Professoras Silvânia e Roselane, e Professor Júlio.

Turma 2019 – Professor Lenho e Professora Suely.

Turma 2020 – Professoras Helena e Nazaré.

Diante do exposto, reiteramos que este será um semestre absolutamente atípico, e que vislumbrando isso, construímos este plano inicial que pode sofrer acréscimos de ações e algumas modificações ao decorrer das aulas. Estaremos o tempo todo mobilizados para que o processo de aprendizagem seja afetado o mínimo possível, ao mesmo tempo que preservamos a saúde de toda a comunidade acadêmica. O Caplam encontra-se à disposição de vocês, os nossos canais de comunicação sempre estão abertos para o que precisarem. No mais, esperamos que tudo isso passe e que possamos nos encontrar em breve.